

ಹರಂತ ದಯಾಮಯನೆ ಕರುಜಾನಿರಿಯ ಅದ ಅಳ್ಳಾಕೆನ ನಾಮದಿಂದ

2. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದಂತಹ ಸಂದೇಶ.

ಸ್ವೇಚ್ಛಿತ

ನಿಂದಾದರು ಈ ವಿಜಯದ ಕುರಿತು ನಿಜವಾರಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಯಿಂದಿನ ಮಾಡಿದ್ದಿ! ನೀಲ! ಭ್ರಾಹ್ಮತರವಾರಿ ಈ ವ್ಯಾಪಂಜಕವು ಕರಂಡಾರಿಂದ ಮುಂದೆ ನಾಗನ್ತಿದೆ ಈ ಪ್ರದೇಷಜಾರ್ಥಿಯವ ತೃತೀಯಸ್ಥಿತಿಯ ಹಿಂದಿಂದ ಇಲ್ಲಾಗಂತಹ ರಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಬ್ರೆಚರಿತರಣ ಮಾರಾಟಲ್ಪತ್ತಿದೆ. ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಥಂಗಳಿನಂಥರಿಂದ ರಿತಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಂಥಿಲ್ಲ ಜೀವ್ಯತ್ವಿಯವ ಸುಂದರಜಾನ ಜಂಧುನಿಂಬು ಮೇಲ್ಯಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕ್ರಾಲ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಂಥಿಲ್ಲ ಜೀವ್ಯತ್ವಿಯವ ಸುಂದರಜಾನ ಜಂಧುನಿಂಬು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ನೋಡಿದನು ಮನುಷ್ಯ! ಅದೆ ಮನುಷ್ಯ ಈ ದಿನ ಈಂದ್ರ ಮಂಡಲದ ಮೇಲೆ ನಿಶ್ಚಿಂತಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚೆ ಇಡ್ಲತ್ವಿದಾನೆ. ಹೇಡು! ಮಾನವನು ಪ್ರಗತಿ ನಾಡಿಸಿದ್ದಾನೆ ವಿವರಿತವಾಗಿ ಅಧಿವ್ಯಾಪಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ಅದರ ನೀವು ಗಮನಿಸಿದಿರ್ಲಾ ಇಲ್ಲವೇ! ಅದೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾನವನು ಎಷ್ಟೂ ಅದ್ವೈತ ರಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಾಯಕನಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಒಂದು ನಾರಿ ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರದನ್ನು ಪರಿಶೈಸಿ ನೋಡಿರಿ. ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಬಂದ ಶಕ್ತಿವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹೆಚ್ಚೆ ಜ್ಞಾನಿಂಥಿಲ್ಲ ಅದನೆ ಅಭಿಧಾನವಾಗಿ ಬಿಂದುದ. ಎಲ್ಲಾ ರಿತಿಯ ನಾಮಾಜಿಕ ನೇರ-ಘೋರಣಗಳಿಗೆ ಅದನು ಬಲಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಘಾಳಿತವಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ದುರ್ಮಾರಗಳು ವಿವರಿತವಾಗಿ ವಾಡಿಸುತ್ತಿದೆ. ಕೊನೆಗೆ ಸಂಘಾಕ್ಷ ಸ್ವಾನವಿಲ್ಲದೆ ತೆಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ದ್ವಾರ್ಮಾಖಳಿಯಲ್ಲದ ತೆರಿಜಿನ್ನು ಸಂಭವಿ.

ಒಂದು ಹೆಚ್ಚೆ ನಿಲಿರಿ! ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತು ಇರುವ ಪರಿಸರದನ್ನು ಪ್ರದೇಶದನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಸುಧಾರ, ಭಂಡ್ರ, ನೆಕ್ಕತಗಳು, ಆಕಾಶ, ರುಹಾಳು, ಮರಾಳು, ಬೆಂಗಳು ಎಲಾಂತು ಒಂದೇ ಕ್ರಮ ಪಡ್ಡತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಆ ಚ್ಯಾಪ್ಟೆನ್ಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಲೋಹಮೊಣಿಲ್ಲ. ಏಕ ಗೊತ್ತು? ಅವು ತಮ್ಮ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರಾನು ತಮಾಗಾರಿ ನಿಜವಿಲಿದೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನಿಂದ ದೇಹದನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಿರ್ಮಾಣಗಳಿಗೆ ವಿಧೇಯಕ ತೊರ್ಪಿತವಾಗಿ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಸ್ವಾಂತಿಕಿಯಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಒಬ್ಬನೇನಿಮ್ಮೆ ತೆರಿಸುವ ನೀರು ಬಂದೆ. ನಿಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚನಿಂಬು ನಿರಿಸುವ ಆಕಾರವು ಒಂದೆ. ನಾವು ಉಸ್ಪಿರಾಮುವ ಗಳಿಯ ಬಂದೆ. ಮಾನವರಾಗಿಯವ ನಿಮ್ಮಿಲ್ಲ ನರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರಿಯವ ರಕ್ತವು ಒಂದೆ. ನೇರವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದಾದೆ ಆಕಾಶ ಮತ್ತು ಘರ್ಮಾಖಳಿಯವ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಂತಿಕರಣ ಡಬ್ಬಿಸಿ!

"ప్రశ్న"యన్నెలు, స్వామికుతెగినన్నె అందిసిరి

నమ్మిల్లర స్వామికుతెగిను ఒబ్బెనే ఆగిపోవాగా, ఆ స్వామికుతెగిని నంధందిసిద వ్యజిగాళల్లి ఏపిం భావపోగాళు కేగి కుషభంటు? దేవము తెచ్చి ఖగి సేయపొని అత్యంత స్వామిగారి కేశ్వియపొగారి ఏపయంగాళు మానపోయ మిథ్యాదేయపోగాళన్ను ఆశ్రయిసిపోకాద అధికాయాదింపా ఎన్నిచ్చు? జంతక ఏపయంగాళు ఏపారంధరిన అనుష్టణ వ్యాశ్వగారి రాముత్తెడ. నమ్మి దేయశాగి స్వాపు కెలను కొట్టిర ఈ వ్యాశ్వగారిన సెయాగాన సినుపొమ ఎప్పు మాత్ర కెప్పుకెరటల్! ఈ ఏపయం బగి ఏక్కడినపేఁకాదరి మానపు దేవమన ఏపయంల్లి వ్యాశ్వగారి జ్ఞానియాగివ్వానే. జగత్తినల్లి కెప్పే కెప్పేగా బయంతక రాజువాగాళన్ను కీంద నరిసి, కెపటల లక్షయాంగాలకెదల్! ఏకరిస్తుప్పాడ్నానే. స్వామిగారియం స్వామిగాళన్ను బిష్టు లాక్షయాంగాళన్ను అనుసరిస్తుప్పాడ్నానే.

జన్మల్లందు ఏపయా గమనిసి!

తామి గభర్దింద ఈ భువియ మేలి బువప మానపు మొబ్బు మొదయ ఈ మొలకదల్ దను మాపుత్తెడ?

అష్టుత్తెయా...?

కాయు కుదియుత్తెయా..?

ఔట్! మొంట మొంటలు మాను భువియ మేలి బంధమాడనే శ్రాన్ తేగియుకొళ్ళుత్తెడ. అదే జ్ఞానిద్దర ఈ ప్రమంపదల్ కాగాదరి ఈ లాసిరామప శక్తియన్ను ఒందు జీవిగి యాదు కొప్పుచ్చుర కేరిలి? నంధమాకపిల్ల, స్వామిగారియం సెఫర్తుక్కనాగిరియం స్వామికుతెగినే ఈ కాయుత్తె కారణయాగివ్వానే. అనుషు ఈ ఏప్పుస్వేల్లు ఏప్పుఁజ్జుకే తండ నంధశక్తును.

మానియిగ జన్ లెరి, ఆ మానియిగ లాసిరామప శక్తియుక్కగాళన్ను నిమ్మమాను అమ్మం. ఆ జీకె శ్రాన్వే ఇప్పిద్దిర యావింపే మానియు ఈ లాసిరామప శక్తియుక్కగాళన్ను నాచు ప్రతిమాదికొళ్ళబేట. అత్యంత ప్రాణయాగియిపాడ ఈ అమ్మం ప్రతిమాదికొళ్ళబేట.

గాళియన్ను తేగియుకొండు లాసిరామపీకందు నాచు నంధలునే మాపుత్తెడ. అమరల్ నమ్ము ప్రమేయమెన్ను ఇప్ప. నమ్ము ప్రమేయమీపుదయి అసంక్రితాగా మానపొగారి నాచు అనుష్టణ గాళియన్ను ఒళగాడే తేగియుకొండు కోరిగాడే ప్రమేయిపాడ. ఆసైజన్ అన్న ఒళగాడే తేగియుకొండు కాపాన్ దో ఆక్రూ అన్న కోరిపుదు ఈ ప్రమేయయ నమ్ము ఇచ్చాయిపుంగాల్గా సంఘందిప్పిదండ్ర నాచు

"ప్రశ్న"యన్నెలు, స్వామికుతెగినన్నె అందిసిరి

మొలగానుత్తెడ. నిజ హెబ్బుకొదార ఈ ప్రత్యుఖ్యము స్వామికుతెగిన ఆష్టగి అనుమారావాగి స్వామిత్తెడ. జీపన మరిఱుపు అనుస యుల్లిప. మ్ము యుల్లి ఎసం ఇప్ప. నిక్కతే మందలగాళు, ఈ ఏక్కయుకొయిదప నమ్మనే ఏపయంగాళు అనుస ఆష్టగాళగా శిరభాగాత్తెడ.

స్వామికుతెగిను నమ్మగి జీవమన్ను కెప్పున్ను! నమ్మి జీవమన్ స్వామికుతెగిన వ్యాశ్వగారి శ్మృతియాందు ద్వస్తువాన్ను నిప్పిద్దానే. అదక్కుగి నాచు అనీగి కైత్పుకొరారి, అత్యంతాగారి అమెన మాగారద కంగి కొలగాన విధియన్ను సెక నిమ్మకినాలారియిం?

నిమ్మకినుత్తెడే.....

నిమ్మకినుపటాగాబేటే...

జీదు మానమన ప్రపంచమ కెట్టియ్య కాగాన జీవమన మొంట మొదయ ఏది.

కాగాదరి అమీగి కైత్పుకొప్పున్న సల్లిసుపుయ కేగి? నాచు మొదయ అమె శక్తిమానుత్తెయున్న అగికెరిసెప్పెటు. అనుస బంధమారికు అనుస బంధమారికు అనుస బంధమారి శిరభాగపేటక. నంతర అమెన్ను సంఘంజ్జువాగి సాంధనమంద నాచుతిసభాక. కొగి మాడపెటాదరి కెప్పుఁజ్జుకే తండ నంధశక్తును. స్వామి ఇరజంల్లిపా! అదక్కుగి ఏపిం ద్వమగాళ్లియం ద్వేపిక గ్రంథదల్ ప్రుస్తాహినెల్లుప్పియిన "ధాన్యాన దేవ" ధాన్యానయన్ను నాచు అధిగుమాదికొళ్ళబేట.

దాన్యాన దేవభాగమాయి ప్రకార దేవమన్మిల్లనే. స్వామి ప్రత్యుఖ్యయి అమీగి భాగిధారియ ఇప్ప మానమన సెన్వాగ్గెక్కుగి ఈ భువియ మేలి బంధంతక ఏక గ్రంథగాళు ముగ్గె కంఠదల్లి ఈ ఏపయమన్ను తంధా స్వామిగారి ఏపరిసినే.

దేవమాళల్లియం ఈ ఏపయం కురిత కుంబా స్వామిగారి ప్రత్యుఖ్యయినెల్లిప్పిదే.

"ఏకం బ్రక్తం, చ్ఛిత్రియ నాస్తి, నిక్కన్ నాస్తి కింజ్నె"

ఇదర అండ....

"దేవము ఒబ్బెనే, వరమేయమను ఇప్ప, ఇప్పిం ఇప్ప స్వేచ్ఛాపుం ఇప్ప."

"ಪ್ರಾಚಿನ ಯಾಸ್ತಿ, ಸ್ವಾಕ್ಷರಣನನ್ನು ಅರಾದಿಸಿರಿ

ಹಿಂದು ಮತದೆಳಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಾಂತರು ದೇವನೊಳ್ಳುವೆಡೆ ಎಂಬ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕೃತಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇ.

ಇನ್ನಿಂದಿಂದ ಈ ಕೆಳಗೆ ತೀಳಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವ ಉಪನಿಷತ್ತೆ ನಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ತಗಳು ಮೂಲರುವ ಸೂತ್ರತ್ವಕ್ಕೆ ಸೆಜಿಂದ ಖಾಕ್ಕಿಗಳು ಗಳಿಬ್ಬ.

"ಏಕಮೈಯಾದ್ವಿತೀಯರು"

"ಅವನು ಏಕನು ದ್ವಿತೀಯನಿಲದವನು" (ಭಾಂದೋಳಿ 6:2:1)

ಉಪನಿಷತ್ತನಲ್ಲಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ವಾಕ್ಯ ಹೀಗೆ ಕೇಳುತ್ತಿದೆ..

"ನ ಜಾಗ್ನತಕ್ಷಿಷ್ಣನಿತಾ ನ ಧಾರಿಷಃ"

"ಅವನಿಗೆ ತಂದೆಯಾಗಲಿ, ತಾಯಿಯಾಗಲಿ ಇಲ್ಲ, ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಭುವು ಇಲ್ಲ"

(ಶ್ಲೋಕತರಂಜನಿಷತ್ತೆ 6:9 / 32:3)

ಉಪನಿಷತ್ತೆ ನಲ್ಲಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಸೂಕ್ತ ವಿಷಯದ ಪ್ರಭುವಿನ ಏಕತ್ವದ ಒಗ್ಗೆ ತೀಳಿಸುತ್ತಿದೆ.

"ನ ತೆಸ್ಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾತಿ ಅಸ್ತಿ"

"ಅವನಿಗೆ ನರಿ ಸಮಾನವಾದ ರೇಖೆಯ ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ" (ಶ್ಲೋಕತರಂಜನಿಷತ್ತೆ 4:19) ಬೌದ್ಧಿಗೆ ಗ್ರಂಥವು ನಕೆ ಎಕದೇವ ಧಾರನೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಬೌದ್ಧಿಗೆ ನ ಹೊಸ ಚಂದರಿಕಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಪ್ರಾಣಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಿದೆ.

"ನಿವೃತ್ತ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಯಾರನ್ನು ನಮ್ಮ ತಂಡ (ದೇವನು) ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದಿರಿ

ನಿಮ್ಮ ತಂಡ (ದೇವನು) ಒಷ್ಣನೇ ಅವನು ಪರಿಖೋಕದಲ್ಲಿಷ್ಟಿನ್ನೇ." (ಯತ್ತಾಯಿ 23:9)

ಇನ್ನೊಂದು ಸೂತ್ರತ್ವಕ್ಕೆ ಈ ರೀತಿ ಕೇಳಬಾಗಿದೆ.

"ಹೀಗೆಯಾಗಂ ನಿವೃತ್ತ ದೇವನನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಹೊಲಿಸುತ್ತಿರಿ ಯಾವ ರೂಪದನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಸಮುದ್ರತೀರಿ?" (ಬೌದ್ಧಿಗೆ ಯಾರಾಯಿ 40:18)

ಐಜ ದೇವನ ರಂಜನನ್ನು ಉಪನಿಷತ್ತದು ಮನುಷ್ಯನಿಂದ ನಾಧ್ಯಾಯಿಲ್ಲದಂದು ಇನ್ನೊಂದು ಚಾಕೆ ಹಿಗಣ ಕೇಳುತ್ತಿದೆ.

"ನಿವೃತ್ತ ದೂರದರೆ ಅವನ ದ್ವಿನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದು ಇಲ್ಲ, ಅವನ ರಂಜನನ್ನು ನೇರಿದಿದ್ದು ಇಲ್ಲ." (ಯಾರಾಯಿ 5:37)

"ಪ್ರಾಚಿನ ಯಾಸ್ತಿ, ಸ್ವಾಕ್ಷರಣನನ್ನು ಅರಾದಿಸಿರಿ

ಇನ್ನಿಂದ ದೇವನ ಅಂತಿಮ ಗ್ರಂಥವಾಗಿರುವ "ಸುವರ್ತಕ ಖರಣ" ಸಹ ಅತ್ಯಂತ ಸುಖಭಾಗಿಸುವ ಮಾತ್ರಾನಿಂದ ದೇವಭಾಗವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮ ಈ ರೀತಿ ತೋಸುತ್ತದೆ.

"ಹೇಳಿರಿ, ನಿಜವಾದ ಆರಾಧನೆ ಬಹುನೇ. ನಿಜವಾದ ಆರಾಧನೆ ನಿರಂತರವೇ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಪಿತ ಅಂದನ ಅಂದಲಂಬಿತದು. ಅವನಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಂತಾನವಿಲ್ಲ ಅವನು ಯಾರ ಸಂತಾನವೆಂದು ಅಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಅವನಿಗೆ ಸರಿಸಮಾನರು ಯಾರು ಇಲ್ಲ." (ಮಾರಣ 12:1-4)

ಈ ರೀತಿ ನಾವು ಮೊದಲು ದೇವನು ಒಬ್ಬನೇ ಎಂದು, ಆ ಒಬ್ಬ ದೇವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ದೇವನು ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ದಾಸ್ತಾದ ಅಭಿಜ್ಞಾಯಿತೆ ಬರಬೇಕು. ಆ ಒಬ್ಬ ನ್ಯಾಜ ದೇವನಿಗೆ ನಮ್ಮ ಆರಾಧನೆಗಳನ್ನು ಅಡಿಸಬೇಕು. ಅವನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಆರಾಧನೆಗೆ ಅಕರಾಣಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಸ್ವತ್ವದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಸ್ವೀಕರಣನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇತರರನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಂದರಂಭಿಲ್ಲ ಇದ್ದಾನ್ನಿಂದು ಅವನು ಭ್ರಮಿಸಬಾಗಿದೆ ಕಂಡಿಗೆ ದೆಯಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನ್ನಿಂದು ಅರಿಯಬೇಕು.

"ಸ್ವೀಕಾರಣೆಗಳನ್ನು ಪೂಜೆ ಮಾಡುವೆಂದು ಮಾರಾಭ್ರಷ್ಟಾಂದು ವೇದಗಳು ಖಡಗಿತವಾಗಿ ಕೇಳಿದೆ. ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಸ್ವೀಕರಣನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಂಡಿತವಾಗಿ ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಾದರಿಂದ ಸಂಘರ್ಷಿ ಸ್ವೀಕಾರಣೆ ಮಾನವನ ಕ್ಷಣಿದಿಂದ ತಯಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಂತ್ರ ಈ ರೀತಿ ಕೆಳಪರಿಸುತ್ತದೆ.

"ಅಂಥಃ ತಮಃ ಪುರಿಷ್ಣ ಯಿ ಅಸಂಖಂತಿ ಮಂಡಸ್"

"ಯಾರಾದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಾರ್ಗಾಳು (ಸೀಯ), ಗಾಳಿ, ಮಂತ್ರಾದಿ ಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಅಂದರಿಂದ(ಸರಂತ) ದ್ವಿ ಪೂರ್ವೇಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಾದರಿಂದ ಸಂಘರ್ಷಿ ಸ್ವೀಕಾರಣೆ (ಮಾನವನ ಕ್ಷಣಿದಿಂದ ತಯಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಶಿಲ್ಪಗಳನ್ನು) ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಅಂತ್ಯಾಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕುರಿಕಾತ್ಮಳಿಗಳಿಲ್ಲ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಯಜುರ್ವೇದ 40:9)

ಯಜುರ್ವೇದ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಈ ರೀತಿ ಕೇಳುತ್ತದೆ.

"ಸ್ವಾಂತರ್ಯಾಸಮಿ ಆಗಿರುವ ದೇವನಿಗೆ ಬಳಿಯ ಶಾಕಾತ್ಮಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯನ್ನು ಪ್ರಜಂಜಿದ ಭೋತ್ತಿಕ ದ್ವಿನಿಯನ್ನು ಪೂಜೆ ಮಾಡುವೆಂದರ ಸ್ವತ್ವಂ ಅಂದರಾಯಿದೆ ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತ್ರಾನಿಲ್ಲ ಕೇಳಬಾಕದರೆ ಅವರು ಆಙ್ಗಾನದಲ್ಲಿ ಮುಖುಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾಃ ಸಮುದ್ರ ಕೇಳಬ್ಬಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಸಿಲಕೀಂದಿದ್ವಾರೆ. ಇನ್ನಿಂದ ಸ್ವಾಜದೇವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು

ଶ୍ରୀମତୀ ଯଜ୍ଞନ୍ଦିତା ପାତ୍ର ଆଧୁନିକାରୀ

(ಯುಜ್ಞವೇದ 40:9)

ಈ ಭರ್ಮಾಯ ಮೀಲೆಲ್ಪಟ್ಟ ರೇವನ ಅಂತಹ ಗ್ರಂಥದಾದ "ಸುದ್ಯತ್ ಶಾರಣ್" ಸ್ವತಃ ವಿಷಯದ್ವೈ ಸ್ವಾಷಾಧಿನ್ಯಾತೆ.

(ಮುರಡಿನ್ 32:4)

ನೀಯಮದನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನ್ನು” (ಖರಾರ್ಥ 25.2) ಸ್ವತ್ವನ್ ಅನಂತರ ಉದಕ್ಕೂರ್ಯಾದ ವಧ

“ಜನರು ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸ್ವಾಷಿಸಲಬ್ಬಂತೆ ದೊಂಗಳನ್ನು ಆರಾದ್ಯಾರಣೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಸೈಫಿ ತಮಗಳ ಯಾವುದ್ದೇ ಲಾಭ ಅಥವಾ ಕಾನಿಯಸ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅದಿಕಾರ ಹೀಗಂದಿಲ್ಲ. ಜೀವನ ಮರಣಗಳು ಅದರ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ, ಅವು ಸ್ಥಾಪಿತನ್ನು ತುನಿಂದಿರುತ್ತಾರೆ.” (ಶುರಾತನ 25.3)

“ಸ್ವಾರ್ಥಕೆ ಖರಬಾನ್ ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಏಚೆನ್ ನಿಜ ದೇಹನ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಅರಾದನೆಗೆ ಅಹಂಕಾರಿಯವರನು “ನೈಜದಿಲವನು” ಇಬ್ಬನೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

"ಅಲ್ಲಾಹ್ ಜಿರಂತನು, ಸೈಯಂಜೆಂಡೆಂಕೆನೆಲು ಅವೀಲ ಸ್ವರ್ಪಂಜಂದ ನೀಯಂತ್ರಕೆನಾದು ಅವನೆ ಹೊರತು ಆರಾಧ್ಯನು ಯಾರು ಇಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ತೆರೆಕಡಿಕೆಯಾಗಲ್ಲಿ ನೀಡೆಯಾಗಲ್ಲಿ, ಖಾರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆಕಾಶಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿಯೂದುಲ್ಲವು ಅದನದೇ ಅವನ ಸ್ವಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಅಪ್ಪಣಿಯಲ್ಲದೆ ಶಫಾರಸ್ನು ವಾಹಿವಾರ ಯಾರು ಯಾರು? ದಾಸರೆ ಮುಂದಿಯದನ್ನು ಅವನೇ ಬಲ್ಲನು. ಅವರಿಂದ ಮರೆಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ಅವನೇ ಬಲ್ಲನು. ಅತನು ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿನೆಂಬ ಹೊರತು ಅತನೆ ಕ್ಷಣನ ಭಂಗಾರಿಂದ ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನು ಅವರು ತಿಳಿಯಲಾರದು. ಅವನ

ଲେଖିଯାଇଲୁ, କୃତିକର୍ତ୍ତାନ୍ତମୁ ଆଧାରିତ

ಅದಿಕಾರಣ ಆರಾಥಾಖನ್ನು ಘರ್ಯಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಪ್ತಿಸಿದೆ. ಅವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆನ್ನುತ್ತಮು ದಣಿಸುವಂತಹ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲ ಅವನು ಎಂದು ಹೇಳಿತ್ತೇನು. " (ಮಿರಾಜ್ 2:255)

ମାତ୍ରମନେଳ ଝଲ୍କିଯତ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଜାଗ୍ରତ୍ତବଳାରିରା? "

ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿರುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಪ್ರಜಾರ ಮಾಡಿರು. ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಜಾಗಳಿಗೆ ಹೇಬನ ದಾಸನುಗಳನ್ನು ಸ್ವತ್ವಿನಿಜಗಳನ್ನು ಘೋಳಿಸುವುದರಿ, ಈ ಗ್ರಂಥಗಳ ತಂಡ ಸಹಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ದೊರ್ ಗ್ರಂಥಗಳ ಭೋದನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವದನ್ನೇ ಇಹ ಪರಿಖೀಕೆದಲ್ಲಿ ವಿಜಯ ನಾಬಿಸಂಖ್ಯನು. ಇದು ಇಹ-ಪರ ಲಂಡನ್‌ಗಳ ಯಾಗಿ ಎಕ್ಕೆಕೆಮಾನಗಳಾಗಿದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳು ತೋರಿಸುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ನಡೆಸಬೇಕೆಂಬ ಅವಸರವೇನಂದು ಕೇಳುತ್ತಿರಾ?

ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರತಿಯಿಂದ ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಎಷ್ಟೇ ಯಿಂಬಳಿಸಿ. ಖಿಂಕ ಜೀವನಕೆ ಸುಂಬಂದಿಸಿ ನಾವರಿಗೆ ಸಿಂಘಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಒಂದು ಭಾರಿ ಅಲ್ಲದೆ ಅದೇವ್ಯು ಬಾರಿ ಆ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಸರವಾಗಿರುವ ಪ್ರತಿಯಿಂದ ವ್ಯಾದಿತ ಸುಂಬಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ರಂಗಕ್ಕೆ ನೇರಿದ ನಿಷೇಜರ ಕ್ರತಿರ ಸಲಹಿಸಿನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ವ್ಯಾಪಂಜಿಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಾದರೆ ನಾವು ತುಂಬಾ ಜಾಗತಕೆಯಿಂದಿಯತ್ತಾರೆ.

ಅದರೆ ಯಾರೆಂಬೇನೆನೊಂದರೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವನದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ನಿಲಕ್ಕೆ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸುಂಬಂದಿಸಿ ನಾವರಿಗೆ ಸಿಂಘಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಒಂದು ಭಾರಿ ಅಲ್ಲದೆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಕೆಡಿಮೆ ವಾಗ್ಯಮೂರ್ಖತೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಏಲ್ಲಾ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಜೀವನಕ್ಕೆ "ಜೀವನದ್ವಾರೆ" ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಾಸಾಯಿಸಲಬ್ಬಾಗಿದೆ.

ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರುವ ಯಾರೆಂಬೇನೆನೊಂದರೆ ಅಪರಾಜಿತಮಾನದಕ್ಕೆ ಬಾಹಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಕೆಡಿಮೆ ವಾಗ್ಯಮೂರ್ಖತೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಏಲ್ಲಾ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಜೀವನದ್ವಾರೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಕೆಡಿಮೆ ವಾಗ್ಯಮೂರ್ಖತೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಯಾವಾಗಿರುವುದು ಪರಿಣಿತಿ ಅಂದಿನ್ನು ಈ ಭಾಬಿಯಿಯ ಮೇಲೆ ಜಾಸ್ತಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಆ ಎಕೆಂಬೆಂದು ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ ಈ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಸರ್ವಾಚ್ಯಾಹಿಯಾಗಿರುವೆಂದು ಒಂದು ಸಲು ಅದರ ಕುರಿತು ಯೋಜಿಸಿರಿ. ನಿರ್ಮಿಸು ಸ್ವತ್ವಿಸಿದ ವಿನಿಂದ ಸಂಖ್ಯಾ ಅಂದ ಸಹ ತೆಗೆದು ವಿಭಿನ್ನ ವಿಭಿನ್ನ ಘಾಳಿಯನ್ನು ಒಂದು ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಂದ ಅಂದ ಸಹ ತನ್ನ ವಿಧಿಯನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿಲ್ಲ. ಕಾಗಿಯೆ ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಗಳು ಸಹ ಶುಷ್ಮಾಂಧರಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಬ್ಬಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಪ್ರಭುವು ತಮಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸೈಫಿ

ಮನಸ್ಸುನ ಜನ್ಮದ ಕರಿತು(ಅಂದರೆ ಜನ್ಮವ ಯಾವ ರೀತಿ ನಡೆಯಿತು? ಅದನು ಹೇಗೆ ಬೋಧ ದೊಡ್ಡನಾಗಾಗುತ್ತಿದ್ದನೆ? ಹೇಗೆ ನಾಯಿತ್ತಿರುವನು. ಈ ವಿಷಯಕ್ಕಿರಿತು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಲೋಚಿ ಸೈಫಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಮುಖ್ಯದಾಗಿರುವ ಗಳಿ, ಸೆಯ, ಅರಿ, ಸೂರ್ಯನು, ಜಂದನು, ನಡೆತಗಳು ಮೂದಿ ಮುಂತಾದವರ್ತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಜಿಂತಿ. ಎರಡು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೀತಿ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಆಲೋಚಿಸಬೇಕು.

1.ತಾಲ

100 ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಹೇಗೆ ಅಭಿಭಾಷಿ, 1,000 ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರತ್ಯಿಯನ್ನು ಪರಿಸಿಲ್ಲ. 1,00,000 ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಶಾಧಿಸ್ತು ವಾರಂಭಿದಂದ ಇಂದಿನ ಪರಿಸಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಿದ್ದಿ.

2.ಪ್ರದೇಶ

ಇಂಡಿಯಾ, ನೇಡಾಲ್, ಅಮೆರಿಕಾ, ಬ್ರಿಟನ್, ಅಷ್ಟನ್‌ನ್‌, ಶ್ರೀಲಂಕ, ಹೆಚ್‌ನಾ, ಜಡಾನ್, ಮುಂತಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಪರಿಗಳಿತ್ತೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಅಭಿಭಾಷಿ ಮೇಲೆ ತ್ರಿಳಿಸಲಬ್ಬಂತಕ ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ ಕೆಣ್ಣು ಕುಮ ಕೆಳಿಸಲಬ್ಬಂತಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ವಿಧಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಅನುಷಾಸನವಾಗಿ ಮಾನವನ ಜನ್ಮರಿತಿಯಲ್ಲಿ ಎನಾದರೂ ಚಿತ್ರಣ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರೂ?

ಇದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಸಮಾಧಾನವಾದರೂ ಎನ್ನ?

ನಿಕ್ಕಿಯಾದಿ 'ಇಲ್ಲ' ಎನ್ನು ಸಂದರ್ಭಾನಿಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮದಾಗಿರಿಬಂತೆ ಎಂದರೆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮನಸ್ಸನ ಕ್ಷಮ್ಯವ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯು ಯಾವಾಗಾಗು ಒಂದೇ ರೀತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸ ತನ್ನ ಕಾಮಿ ಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಬ್ಬಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಅವಯವಗಳಿಂದ ಮಾನವನ ದೇಹ ಬಳಿಯಲಾರಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎಂದರೆ..?

"ಷಟ್ಕಿ"ಯನ್ನೆಲ್ಲ, ಸ್ವಾಹಿತಗಳನನ್ನು ಅರಾದಿಸಿರಿ

ಮೇಲೆ ತೆಳಿಸಿದಂತೆ ಕಾಲ ಯೈವರಿಯಲ್ಲಿ ಗಾಳಿ, ಸೀರು, ಬೆಂಕಿ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಎಸರಾದವರೂ ಯೈತ್ಯಾನ ಇದೆಯಾ? ಮೇಲೆ ತೆಳಿಸಿದುದಂತೆ ಏವಿದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಗಾಳಿ, ಸೀರು ಜಂಕಿಗಳ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳಿಂದ ರಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇದೆಯಾ?

ಇದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಸಮರಾಧಾನವಾದರೂ ಎನ್ನಾ?

ಹೊಡಿಂಂದಾ...? ಇಡುಹಂದಾ...?

ನಿಕ್ಕಿಯಾಗಿ "ಇಲ್ಲ" ಎನ್ನುದೆ ಸಮಾಧಾನ ನಿಮ್ಮಾಗಿರಿಬೇಕು ಎಕೆಂದರೆ ಕಾಲಗಳು, ಪ್ರದೇಶಗಳು ಯಾವಾದಾದರೂ ನಾನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಸುವ ಗಾಳಿ, ಸೀರು, ಅಗ್ನಿ ಎಲ್ಲಾವು ಒಂದೇ ಆಗಿದ. ಸಮಯಾನ ಬದಲಾಗಲಿಲ್ಲ.(ಅಂದರೆ ಖಾಮಿಗ ನೂರಿಗನ ನಡವೆ ಇದುವುದು ಮಾರ್ಚು ಬದಲಾಗಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಊವುನಿಗಿ ಸೂರ್ಯಾಗನ ನಡವೆ ದೂರ ಬದಲಾಗಲಿಲ್ಲ) ಕಾಗಿಯೇ ಜಂಪ್ರಿನು ಸೆಕೆ ಬದಲಾಗಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಖಾಮಿಯ ಸುತ್ತೆ ಜಂಪ್ರಿನು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವುದು ಬದಲಾಗಲಿಲ್ಲ ಸೂರ್ಯಾಗನ ಸುತ್ತ ಖಾಮಿಯ ಸುತ್ತುವುದು ಬದಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸೂರ್ಯ, ಬಂದ್ರ ಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುವುದು ನಿಲ್ಲಿಲ್ಲ.

ಯಾವುದೇ ಯಾಗಲ್ಲಾದರೂ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವುದು?

ಇದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಸಮರಾಧಾನವಾದರೂ ಎನ್ನಾ?

ಹೊಡಿಂಂದಾ...? ನಿಕ್ಕಿಯಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಮಾಧಾನವು "ಇಲ್ಲ"

ಹೊಡಿಂಂದಾ...? ಇಡುಹಂದಾ...? ನಿಕ್ಕಿಯಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಮಾಧಾನವು "ಇಲ್ಲ"

ಹೊಡಿಂಂದಾ...? ಇಡುಹಂದಾ...? ನಿಕ್ಕಿಯಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಮಾಧಾನವು "ಇಲ್ಲ"

ಹೊಡಿಂಂದಾ...? ಇಡುಹಂದಾ...? ನಿಕ್ಕಿಯಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಮಾಧಾನವು "ಇಲ್ಲ"

1. ಸೆಯ್ಲ್, ಜಂಪ್, ಖಾಮಿ ಅಳುಗಳ ಭೂಮಜಾಗ ಕಾಲಕ್ಕೆಯಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತು ಬರುತ್ತಿರುವಾದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ತಾತೆ-ಮುತ್ತಾತೆಗಳ ಸಮಯದ ಗಣನೆಗೆ ಈ ಕಾಲದ ಸಮಯದ ಗಣನೆಗೆ ಮತ್ತೆ ಕುಂಬಾ ಯೈತ್ಯಾನವಿದ್ಯುತ್ತಿತ್ತು. ಸಕ್ಕನ್, ಸೀಮಿಂಗಳು, ಗಂಟೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೊಲೆಂಕೆಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಸೆಕ್ಕನ್, ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ತಾತೆದಿರ ನಿಯಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗಿ ಕಾನೂ ಗಂಟೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಿಮ್ಮದೆಗಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕುಂಬಾ ಯೈತ್ಯಾನವಿದ್ಯುತ್ತಿತ್ತು.

"ಷಟ್ಕಿ"ಯನ್ನೆಲ್ಲ, ಸ್ವಾಹಿತಗಳನನ್ನು ಅರಾದಿಸಿರಿ

2. ಸೆಯ್ಲ್ ಜಂಪ್, ಖಾಮಿ ಅಳುಗಳ ಭೂಮಜಾಗ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಿಮಿಂತೆ ಅರವತ್ತು ಸೆಕ್ಕನ್, ಗಂಟೆಗಳ ಅರವತ್ತು ನಿಮಿಂತೆ ಇದ್ದರೆ ಬೇರೆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ರಿತಿತ್ತು.

ಆದರೆ ಕಾಲಗಳು, ಪ್ರದೇಶಗಳು ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರಿಗೆ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಒಂದೇ ರಿತಿ ಇರುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ತೆಳಿಯವರು ನಿಮಿಂತೆ ಇದನ್ನು ಸ್ವಾಹಿತಿಸಿದೆ ದೇಣನು ಅಂದಿಗಳು, ಇಂದಿಗಳು, ಎಂದಂದಿಗಳ ಒಬ್ಬನೇ, ಅವನೇ ಸಿಜಿಂದ ದೇಣನು ನಿಮ್ಮ ಆರಾಧನಗಳ ಅಂಸನಾರಿದ್ವಾದಾನು ಅನುಭಾಬುನಿಂದ ಸ್ವಾಹಿ ಇದುವರಿಗೂ ಅವನ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವಾದೆ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಯ ಕುರಿತು ಯೊಂಬಣಿ, ಸುತ್ತುವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬಹುದಂದು ಎಲ್ಲಾ ದಿವಸ್ಯಾಂಥಗಳಲ್ಲಿ ದರಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಸ್ವಯಾಧಾರಿ ಹೆಡೆ ಹೆಬ್ಬಿತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಇದರ ಕರಿತು "ಮಾರಣ" ಈ ರಿತಿ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆ.

"ಒರಿಗಳು ಹೇಗೆ ಸ್ವಾಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ" ಎಂಬುದನ್ನು ಇದರು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲವೇ?"

"ಖಾಮಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ (ದಿಶಾಲಾಧಾರಿ) ಕಾಸಲಾಗಿದೆ" ಎಂಬುದನ್ನು ಇದರು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲವೇ?"

"ಓ ಷಟ್ಕಿಯಾದಿ, ಸಿಲಾಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತು ಸಾರಿ ನಿಮ್ಮ ಕೆಳಣಲು ಉಪಾಂಶಿಕರು"

(ಮುರಾಖ್ 88:17-21)

ಆದರೆ ದುದ್ದಿಷ್ಟದೇನಂದರೆ ಮಾನವರು ಅಮಾಯತ್ತೆ ಕಾಗೂ ಅಙ್ಗಾನಕೆ ಸರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಙ್ಗಾನದೆ ಮಾನವನ್ನನ್ನು ಸನ್ಧಾನಿಸಿದ ಕಡೆಗೆ ತಡೆದು ಭೂಪ ಮಾನದ ಕಡೆಗೆ ನಡೆಯಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ..

ನಿನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಸ್ವೀಕಿತರೆ!

ಎಲ್ಲ ಮಾನವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಬಯಸುವ ಒಬ್ಬ ಶೈಲೀಯಾಳಿಗಳಾಗಿ ನಾನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇದರ ಕರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅಪೋಜಿಸಿರಿ ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್ತೆಕ್ಕೆ ದೂರದಾಗಬೇಡಿ ಜಿಂತಿನಿ ಸತ್ತುವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬಲ್ಲ ಬ್ಯಾಡಿ

ಷಟ್ಕಿಯನ್ನಲ್ಲ, ಸುಡಿಕರಣನ್ನು ಅರಾದಿಸಿ

ಬ್ರಾಹ್ಮನನ್ನು ದೇವನು ನಮಗೆ ಹೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಸುವರ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನ ವಾರ್ತಾಗಳ ಕೆಂಪುತ್ತಿರುವ ನಿಜಾಂಶದ ಕುರಿತು ಸ್ವೀಪ ಅಭಿಭಾವಿಸಿ ಅವರಿಗಳನ್ನು ಶ್ರದ್ಧಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರು. ಜನವರಿ ಅಧ್ಯಾಯನ ಮಾಡಿರಿ.. ಅವರಿಗೆ ಕುರಿತು ಅಭಿಭಾವಿ ಪರಿಣಿತಿಗಳಿ.. ಸೂಕ್ತದಾರಿ ಆಖಾತಿಸಿರಿ, ಆಗ ಶಾಸ್ತ್ರಾಯವಾಗಿರುವ ಅತ್ಯಂತ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿರುವ ಒಂದು ಆಖಾತಿಸಿರುವ ನಮ್ಮ ಮೊಳೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಿಸಬಹುದು. ಸ್ತೋತ್ರ ಸಂಖಂದಿಸಿದ ಜಿತ್ತ ಮಾರ್ಗವು ನಮ್ಮ ಅಂತರಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಬಹುದು.

ಸತ್ಯವು ವಿಜಯಕೆ ನಾಂದಿಯಾಗುತ್ತದೆ.. ಸತ್ಯದ ಸುಗಂಘನೇ ಅದು!
ಅನ್ತೇವು ಅಂದಿಯಕೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡುತ್ತದೆ. ಎಕೆಂದರೆ ಅಂತವು
ಅನ್ತೇದ ಗುಣವಾಗಿದೆ..

ಈಗ ನಾವು ಇನ್ನೀಂದು ಹೆಚ್ಚೆ ಮಂದ ಇಚ್ಛೆ ರಿಷ್ಯು ಗ್ರಂಥಗಳ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ದೇವನ ಎಕೆಂದನ್ನು ಆರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ವ್ಯಯತ್ವಿಸುತ್ತೇಂದ್ರಿಯ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ನಾಂತರಾಧಿಕಾರಿ ದಿನ್ಯಾಸಂಧಾನಾಧಿಕಾರಿ ದೃವಿಕರಿಸಲಬ್ಬಿದೆ..